

Quand un jeune partage sa sortie du placard avec vous

L'un des moments les plus heureux, ainsi qu'angoissants, dans le domaine de l'éducation inclusive de l'OSIG est lorsque qu'un jeune vous partage son identité de genre ou son orientation. Nous voulons « bien faire les choses » et répondre à nos jeunes de façon respectueuse. L'un des meilleurs moyens d'y parvenir est de se préparer à l'avance. Vous trouverez ci-dessous quelques lignes directrices pour répondre aux élèves qui vous partagent leur sortie du placard. N'hésitez pas à imprimer le tableau de la deuxième page pour vous y référer rapidement.

Remerciez l'élève pour son partage

Le fait qu'un jeune partage ces informations avec vous peut être très important, donc il est essentiel de communiquer que vous appréciez sa confiance.

Donnez de l'espace à l'élève pour favoriser le partage

Souvent, lorsque nous voulons aider, nous posons beaucoup de questions. Selon l'élève, cela peut être accablant. Commencez en écoutant et en confirmant ce qui est dit. Laissez l'élève donner le ton : ce ton est-il enthousiaste? Incertain? Calme? Écoutez le ton et faites de votre mieux pour le respecter.

Posez des questions validantes qui démontrent votre acceptation et votre compréhension.

En voici quelques exemples:

- Te sens-tu en sécurité à l'école? Et à la maison?
- As-tu partagé cette information avec d'autres personnes? Veux-tu le faire?
- Pour les élèves trans/de genres différents : Y a-t-il un nom différent que tu aimerais utiliser? Des pronoms?

Vérification de la confidentialité

Vous pouvez être la première personne à qui l'élève parle de sa sortie du placard, ou la centième. Précisez que vous garderez cette conversation confidentielle à moins que l'élève ne vous dise le contraire. Pour les noms et les pronoms, vérifiez où et avec qui utiliser leur nom et leurs pronoms et où ne pas le faire. Soyez honnête quant aux limites de la confidentialité. Par exemple, si l'élève veut utiliser son nom à l'école mais pas à la maison, nous ne pouvons pas garantir que ses camarades le garderont confidentiel.

Demandez à l'élève si du soutien est souhaitable

Parfois, une sortie du placard représente un partage d'une part de l'identité de quelqu'un et n'exige pas de soutien immédiat. Vous pouvez simplement demander : « As-tu besoin d'aide? » et préciser que l'élève peut toujours venir vous voir si les choses changent.

Renseignez-vous sur les ressources disponibles

Tenez-vous au courant des ressources disponibles dans votre école, votre conseil scolaire et votre communauté. Si vous êtes dans le doute, dites à l'élève que vous allez vous informer.

Remerciez l'élève de nouveau et montrez-vous disponible pour d'autres conversations

N'oubliez pas de terminer la conversation en réaffirmant que vous appréciez le partage de l'élève en l'encourageant à poursuivre la conversation avec vous à son gré.

Guide rapide : Quand un jeune sort du placard



Remerciez l'élève

« Merci ! J'apprécie que tu partages ça avec moi. »

Donnez de l'espace et écoutez

Laissez l'élève s'exprimer avant de commencer à poser des questions. Adoptez le même ton et la même énergie que l'élève.

Posez des questions validantes

« Te sens-tu en sécurité à l'école ? À la maison ? » « As-tu partagé cela avec d'autres personnes ? Est-ce que tu veux le faire ? »

Clarifiez la confidentialité

« Cette conversation est confidentielle. Je ne partagerai rien avec d'autres personnes sauf si tu me le demandes. »

Offrez du soutien

« As-tu besoin d'aide ? »
« Je peux faire quelque chose ? »

Renseignez-vous sur les ressources

Ressources de l'école/du conseil scolaire :
(liste ci-dessous)
Ressources communautaires : (liste ci-dessous)

Encouragez plus de conversations

« Merci encore d'avoir partagé ça avec moi. Je suis là pour te soutenir et disponible pour d'autres conversations. »

Guide rapide : Quand un jeune sort du placard



Remerciez l'élève

« Merci ! J'apprécie que tu partages ça avec moi. »

Donnez de l'espace et écoutez

Laissez l'élève s'exprimer avant de commencer à poser des questions. Adoptez le même ton et la même énergie que l'élève.

Posez des questions validantes

« Te sens-tu en sécurité à l'école ? À la maison ? » « As-tu partagé cela avec d'autres personnes ? Est-ce que tu veux le faire ? »

Clarifiez la confidentialité

« Cette conversation est confidentielle. Je ne partagerai rien avec d'autres personnes sauf si tu me le demandes. »

Offrez du soutien

« As-tu besoin d'aide ? »
« Je peux faire quelque chose ? »

Renseignez-vous sur les ressources

Ressources de l'école/du conseil scolaire :
(liste ci-dessous)
Ressources communautaires : (liste ci-dessous)

Encouragez plus de conversations

« Merci encore d'avoir partagé ça avec moi. Je suis là pour te soutenir et disponible pour d'autres conversations. »

Guide rapide : Quand un jeune sort du placard



Remerciez l'élève

« Merci ! J'apprécie que tu partages ça avec moi. »

Donnez de l'espace et écoutez

Laissez l'élève s'exprimer avant de commencer à poser des questions. Adoptez le même ton et la même énergie que l'élève.

Posez des questions validantes

« Te sens-tu en sécurité à l'école ? À la maison ? » « As-tu partagé cela avec d'autres personnes ? Est-ce que tu veux le faire ? »

Clarifiez la confidentialité

« Cette conversation est confidentielle. Je ne partagerai rien avec d'autres personnes sauf si tu me le demandes. »

Offrez du soutien

« As-tu besoin d'aide ? »
« Je peux faire quelque chose ? »

Renseignez-vous sur les ressources

Ressources de l'école/du conseil scolaire :
(liste ci-dessous)
Ressources communautaires : (liste ci-dessous)

Encouragez plus de conversations

« Merci encore d'avoir partagé ça avec moi. Je suis là pour te soutenir et disponible pour d'autres conversations. »

Guide rapide : Quand un jeune sort du placard



Remerciez l'élève

« Merci ! J'apprécie que tu partages ça avec moi. »

Donnez de l'espace et écoutez

Laissez l'élève s'exprimer avant de commencer à poser des questions. Adoptez le même ton et la même énergie que l'élève.

Posez des questions validantes

« Te sens-tu en sécurité à l'école ? À la maison ? » « As-tu partagé cela avec d'autres personnes ? Est-ce que tu veux le faire ? »

Clarifiez la confidentialité

« Cette conversation est confidentielle. Je ne partagerai rien avec d'autres personnes sauf si tu me le demandes. »

Offrez du soutien

« As-tu besoin d'aide ? »
« Je peux faire quelque chose ? »

Renseignez-vous sur les ressources

Ressources de l'école/du conseil scolaire :
(liste ci-dessous)
Ressources communautaires : (liste ci-dessous)

Encouragez plus de conversations

« Merci encore d'avoir partagé ça avec moi. Je suis là pour te soutenir et disponible pour d'autres conversations. »